



Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина

Русский язык



1
класс

Издательство «Астрель»



Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина

Русский язык



Учебник

*Рекомендовано Министерством образования
и науки Российской Федерации*



АСТ • Астрель
Москва • 2011

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус—922
А65

Комплект учебников для начальной школы «Планета знаний»
издается под общей редакцией И. А. Петровой

Официальные рецензенты:
Российская академия образования
Российская академия наук

Условные обозначения

-  Основная часть
-  Вариативная часть
-  Работа в паре
-  Творческие задания
-  Задания по выбору
-  Интеллектуальный марафон
-  Поиск информации
- ★ Этимологический словарь в конце учебника
- ☆ Толковый словарь в конце учебника
- Текст заданий читает учитель

© Андрианова Т. М., Илюхина В. А., 2011
© Разработка структуры пособия и типовых заданий
под руководством Петровой И. А., 2011
© ООО «Издательство Астрель», 2011

Дорогой друг!

Ты держишь в руках учебную книгу, которая продолжит твоё знакомство с удивительным миром русского языка.

Эта книга научит тебя понимать русскую речь и правильно ею пользоваться, покажет, как интересен, красив и богат русский язык.





Речь устная и письменная.

1



Объявление.
Пропал
щенок-пудель.
Телефон
2-55-66



- Рассмотрите рисунки. Расскажите, в каких ситуациях человек использует устную^{*} речь, а в каких — письменную.
- Приведите свои примеры использования устной и письменной речи.
- Объясните, для чего человеку нужна речь.

С помощью **устной** и **письменной** **речи** люди **общаются** между собой.

2

— А я уже могу писать!
А я могу писать!
Могу тетрадку^{*} показать
И даже полистать!

(В. Орлов)

- Расскажите, какие чувства вызывает у тебя умение писать.
- Спишите стихотворение.



А Б В Г ? Е Ё Ж З И Й К ? М Н О П

3 Телефон[★], журнал, магнитофо́н[★], книга, газе-
та, микрофо́н[★].



- Выпиши названия тех предметов, с помощью которых люди сохраняют и передают письменную речь.
- Что общего в названиях остальных предметов?

Говори правильно:
звони́т, позвони́шь, позвони́т.

4



телевизор



компьютер

- Подумай, какую речь можно передавать с помощью этих предметов. Обсуди со своим товарищем.



5 Бабушка ... внукам сказку.
Бабушка ... с внуком по телефону.
Бабушка ... на вопросы внука.

- Дополни предложения подходящими по смыслу словами: сообщала, отвечала, спрашивала, разговаривала, рассказывала.

газёта газётный (киоск) газётчик



Слово и предложение.

1

- Что ты знаешь о словах? Назови несколько слов.
- Что ты знаешь о предложении? Придумай несколько предложений.

2

Прилетать, птица, дом, весна.
Весной перелётные птицы вернулись домой.

- Какая из двух записей является предложением? Сколько слов в этом предложении?

Предложение состоит **из слов**. Слова в предложении **связаны по смыслу**. Предложение выражает законченную мысль.

3

Ученики идут в школу?
На мороз улице сильный был
Мы ходили в лес за
Дует свежий весенний ветер.



- Какие записи являются предложениями? Выпиши их.

Первое слово в предложении пишется **с большой буквы**, и в конце предложения ставится один из знаков: **? ! .**

4

Скоро, листочки, берёзе, первые, на, рас-
пустятся.

- Восстанови предложение. Запиши его.

И Й К Л М Н О П ? С Т У Ф Х Ц Ч

- 5 Солнцескрылось за лесом.
мальчик взял удочки и ведёрко.
В вазе стоял красивый Букет роз.
Наш класс очень дружный

- Найди в предложениях ошибки. Спиши предложения правильно.

- 6 Ученье — свет, а учителю — радость.
Делу — время, а неученье — тьма.
Ученику — удача, а потехе час.

- Восстанови пословицы. Как ты понимаешь их смысл?
- Запиши одну из пословиц (на выбор).



- 7 Девочка читает.
Девочка читает сказку.
Девочка читает интересную сказку.
Маленькая девочка читает бабушке интересную сказку.

- Сравни предложения. Что ты заметил?
- Определи, в каком предложении содержится самое подробное сообщение. Выпиши это предложение.

уче́ник уче́ница уче́нический (портфе́ль)



Предложение и текст.

- 1 Март — первый месяц весны. Я учусь в школе. Около ручья растут незабудки. Бабушка вяжет внукам варежки.



Наступила весна. Солнце стало греть сильнее. Снег на полях начал таять. Побежали ручейки. Появились первые проталинки.

- Сравни две записи. Какую можно назвать текстом? Докажи. Сколько предложений в этом тексте?
- В каком предложении текста выражена главная мысль?
- Выбери название к тексту: «Проталинки», «Ручейки», «Весна».

Текст состоит из предложений, связанных между собой по смыслу.

Текст можно озаглавить.

- 2 Папа подарил Ире маленького котёнка. Он был весь белый и пушистый. Его называли Рони. Котёнок любил шалить. Ира часто играла с ним.



- Можно ли эту запись назвать текстом? Как бы ты его озаглавил?
- Выпиши из текста первое и третье предложения.

Р С Т У Ф ? Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь ? Ю Я

- 3 Они развесили кормушки на деревьях.
В воскресенье ребята пошли в парк.
Добро пожаловать, птицы!
Вова и Никита сделали кормушки для птиц.

- Восстанови текст. Озаглавь его одним из данных предложений.
- Вспомни, какие слова приветствия ты знаешь.

- 4 Наступило утро óжили улицы гóрода люди спешат на работу всюду снуют[☆] машины.

- Спиши, расставляя знаки препинания. Заменяй, где нужно, строчные буквы прописными.

5



- Рассмотрй рисунок. Составь по нему рассказ из 3—4 предложений.
- Как ты думаешь, почему надо помогать птицам?

гóрод городок городской (парк)



Знаки препинания.

1

На скале — орлиный дом.
Разве жить не страшно в нём?
Хоть кругом и красота,
Но такая высота!



- Сколько в стихотворении предложений? Чем они различаются? Знаешь ли ты, что такое интонация?
- Объясни, как выбрать знак в конце предложения.

Точка (.) ставится в конце предложения, в котором о чём-либо сообщается, повествуется.

Вопросительный знак (?) ставится в конце предложения, в котором содержится вопрос.

Восклицательный знак (!) ставится в конце предложения, в котором выражены какие-либо чувства: радость, восхищение, удивление и другие.

2

— Маша учится в первом классе? — Маша.
— Маша учится в первом классе? — Учится.

- Задай вопросы так, чтобы они соответствовали ответам.

3

— Большое спасибо!
— Вам принесли телеграмму*.
— Кто там?



- Восстанови диалог и разыграй его с другом.
- В каких ситуациях ты говоришь СПАСИБО?

А Б В Г Д Е ? Ж З И Й К Л М ? О П

4 Дети шли по лесу вдруг раздался шорох
кто это ёжик

- Спиши, расставляя знаки препинания. Заменяй, где нужно, строчные буквы прописными.

5 Разные вопросы
Задаю я всем:
Как? Откуда? Сколько?
Почему? Зачем?

(А. Тетивкин)



- Придумайте и задайте друг другу вопросы с вопросительными словами из стихотворения. Ответьте на них.

Говори правильно:
задал, задала, задали.

6 **Закличка.**
Солнце, солнце, жарче грей!
Хлеб созреет поскорей!
Встанет колос золотой,
Стройный, крепкий и густой.



- Узнай, почему это четверостишие называется закличкой. Подумай, кто, когда и как должен её произносить.
- Спиши первые два предложения.



класс первоклассник классный (журнал)



Слог.

- 1 Ти|ки — ти|ки, ти|ки — та|ки,
Хо|дят в на|шей ре|чке ра|ки.
Ста|ли ра|ки во|ду пить.
Вы|хо|ди, те|бе во|дить.



- Прочитай. Что ты заметил?
- Как можно назвать эту запись?
- Произнеси считалку целыми словами, а твой друг пусть произнесёт её по слогам.
- Как определить, сколько в слове слогов?

Слова можно делить **на слоги**. Сколь-
ко в слове **гласных**, столько и **слогов**.

Слова, состоящие из одного слога, на-
зываются **односложными**, из двух сло-
гов — **двусложными** и т. д.

- 2
- | | | | |
|--------|--------|----------|--------|
| да | род | за | то |
| года | город | коза | лото |
| погода | огород | стрекоза | болото |



- Чем различаются слова каждого столбика?
- Спиши все двусложные слова. Придумай предложение с одним из трёхсложных слов (на выбор).

- 3 Давным-давно жил старый столяр Джузеп-
пе. Однажды ему попало́сь по́д руку обы́ч-
ное по́лено для то́пки очага́...

(По А. Толстому)

- Началом какой сказки является этот текст? Спиши его. Определи в словах количество слогов.

И Й К Л М Н ? П Р С Т У Ф ? Ц Ч

4 Корка, жаба, река, моток.

- В какие слова надо добавить слог **ло**, а в какие — **зин**, чтобы получились другие слова? Запиши их.
- В полученных словах подчеркни второй слог.

5 рафжи касоба сицали хапарече нисегуца

- Восстанови и запиши названия животных.
- Определи количество слогов в этих словах.



Говори правильно:
гусеница.

6 Соловей, клоун, лошадь, лось, слово, чучело, колос, голосок.

- Выпиши слова со слогом **ло**.

7 Ленивомувсегдапраздник.
Дорогуосилитидуший.



- Спиши пословицы, восстановив пробелы между словами.
- Как ты понимаешь смысл этих пословиц?

дорóга дорóжка подорóжник



Перенос слов.

1 Мы изучали перенос.
Вот как я слово перенёс.
Едва
я перенёс:
Е-
два
и получил за это «два».

Опять
я перенёс:
О-
пять.
Теперь,
надеюсь,
будет «пять!».

(А. Шибаев)

- Какие слова переносил мальчик? Правильно ли он это делал? А как бы ты перенёс эти слова?
- Вспомни, что ты уже знаешь о переносе слов.

Слова переносят по слогам: *ма-ли-на.*

Слово, состоящее из одного слога, для переноса не делится (*кит, стриж, шмель*).

Одну букву не переносят и не оставляют на строке (*яма, змея*).

2 Вечер, орехи, усы, парник, укол, лук, крот, улица, сараи, моя, ирисы.

- Спиши, разделяя, где можно, слова для переноса.

3 Ученик учил уроки —
У него в чернилах щёки.

(С. Маршак)



- Спиши. Подчеркни слово, которое нельзя перенести.
- Найди в предложении словарное слово.

Р С Т ? Ф Х Ц Ч Ш ? Ъ Ы Ь Э Ю Я

4 Газета, ягода, язык, радио.

- Раздели слова на слоги и для переноса. Запиши их по образцу:

о|зе|ро, озе-ро;
у|жин, ужин.



- Узнай, какие значения имеет слово ЯЗЫК.



5 Олени, тополь, воробей, акация, белая, побежал, улетел, сорока, берёза.

- Выпиши слова, у которых существует только один вариант переноса, а твой друг пусть выпишет слова с двумя вариантами переноса.



6 Наступила золотая ... (пора, осень).
С полей убирают ... (овёс, прóсо).
В небе пролетает ... (косяк, стая) птиц.



- Дополни каждое предложение словом из скобок, которое нельзя перенести. Запиши предложения.

7 Жизнь дана на добрые дела.
Семья вместе — и душа на месте.

- Объясни смысл пословиц. Выучи одну из них.
- Придумай свои задания к этим пословицам.



ЯЗЫ́К

ЯЗЫЧО́К

ЯЗЫКОЗНА́НИЕ



Перенос слов.

1

конь-ки
пись-мо
крыль-цо
поль-за

май-ка
лей-ка
строй-ка
кай-ма



- Подумай, к каким словам художник мог нарисовать эту картинку.

- Обрати внимание на первые слоги слов каждого столбика. Какими буквами оканчиваются эти слоги?

Буквы **ь** и **й** не отделяют от предыдущей буквы при переносе слов: *паль-то, капель-ка, лай-ка, линей-ка.*

2

Ветер, кольцо, пальма, сапоги, шайба, заяц, тайна, кофейник, пётелька.

- Выпиши трёхсложные слова, разделяя их для переноса.
- Придумай предложение с любым двусложным словом.



3

Зайка, зайнька, косой,
Что ж ты бегаешь босой?
Подожди меня в лесу —
Я ботинки принесу.



(И. Кузьмин)

- Какие чувства вызывает у тебя это стихотворение?
- Спиши первое предложение. Раздели слова на слоги.

А Б В Г Д ? Ё Ж З И Й ? Л М Н О П

- 4 Группа, суббота, хоккей, аллея, сумма, русский.

- Что общего в этих словах?



Слова с удвоенными согласными перено-
си так: *груп-па, хок-кей, рус-ский.*

- 5 Кас-, ван-, мас-, Ан-, сум-, Эм-.

- К данным слогам добавь слоги -на, -ка, -са, -ма, чтобы получились слова с удвоенными согласными.

- 6 Я — Великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников Начальник
И мочалок Командир!

(К. Чуковский)

- Спиши стихотворение. Подчеркни в словах слоги с буквами **ь** и **й**.



- 7 мать — ... ¹руда — ... ²¹каре́та — ...

- Реши анаграммы. Запиши полученные слова. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

ру́сский (язык)



Звуки и буквы.

1

- Что ты знаешь о звуках и буквах? Назови несколько звуков. Какими буквами они обозначаются на письме?
- Вспомни, что ты знаешь о буквах **е, ё, ю, я**.

Посмотрите-ка, ребятки:
Раки выросли на грядке.



Под берёзами, где тень,
Притаился старый день.

- Что ты заметил при чтении двестишый? Прочитай их правильно. Найди слова из четырёх букв.

2

Рысь, ёлка, лес.

- Прочитай слова. Назови в них буквы и звуки.

Звуки на письме **обозначаются буквами**.
Звуки мы слышим и произносим.
Буквы мы видим и пишем.

3

свечка	буфет	луна	мыльница
овечка	букет	лужа	мельница

- Сравни пары слов.
- Какими буквами различаются эти слова?



4

Лак, торт, лень, сок.

- Замени в словах одну из букв. Запиши полученные слова.
- Подчеркни слова, в которых звуков меньше, чем букв.

И Й К Л М ? О П Р С Т У ? Х Ц Ч

5

Загадка.

Чёрные птички на каждой страничке
Молчат, ожидают, кто их отгадает.



- Напиши отгадку.
- Сколько в слове-отгадке букв? А звуков? Назови их.
- Сколько букв русского алфавита ты знаешь?



6

Стол, яма, мель, змей.



- 1. Выпиши слова, в которых четыре буквы.
- 2. Выпиши слова, в которых четыре звука и четыре буквы.
- 3. Выпиши слова, в которых четыре звука. Подчеркни буквы, которые указывают количество слогов в слове.
- 4. Запиши несколько слов, в которых звуков больше, чем букв.

7

Я сижу у печки и ловлю рыбу.
Мне на уточку попался карась.

- Найди ошибки. Запиши предложения правильно.
- Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков.



8

• Выбери верное утверждение.

1. В русском языке звуков меньше, чем букв.
2. В русском языке звуков больше, чем букв.



берёза берёзка подберёзовик



Алфавит.

1

А а	Б б	В в	Г г	Д д	Е е	Ё ё	Ж ж	З з
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё	же	зэ
И и	Й й	К к	Л л	М м	Н н	О о	П п	Р р
и	и краткое	ка	эль	эм	эн	о	пэ	эр
С с	Т т	У у	Ф ф	Х х	Ц ц	Ч ч	Ш ш	Щ щ
эс	тэ	у	эф	ха	це	че	ша	ща
Ъ	Ы	Ь	Э э	Ю ю	Я я			
твёрдый знак	ы	мягкий знак	э	ю	я			

- Назови буквы, которые обозначают гласные звуки.
- Какие буквы не обозначают звуков?
- Приведи примеры использования алфавита.
- Назови несколько любых букв по алфавиту, а твой друг пусть назовёт следующие за ними буквы.



В русском алфавите **33 буквы**. Каждая буква имеет своё место и своё название.

2

- Выбери из алфавита и назови буквы по образцу:
..а: «ка», ... **э..:** «эль», ... **..э:** «бэ», ...

3

Корова, ворона, медведь, сорока, заяц, лисица, аист, овца.



- Запиши слова по алфавиту.
- Проверь, какие из этих слов есть в словаре.

Р С Т У ? Х Ц Ч Ш Щ Ъ ? Ъ Э Ю Я

- 4 Дружба нам всего дороже!
Мы живём, дружить умея.
От Арбузова Серёжи
До Якушкина Андрея —
Весь наш класс
От «А» до «Я» —
Это дружная семья!



(В. Лифшиц)

- Объясни, что значит «уметь дружить».
- Назовите друг другу свои имена и фамилии в алфавитном порядке.



Говори правильно:
алфавит, портфель.

- 5 Гришин, Агапов, Ивашов, Грачёв, Иванов, Андреев, Яшин.

- Запиши фамилии по алфавиту.



- 6 Первая буква этого слова стоит в алфавите перед буквой Н, вторая — после буквы З, третья — между буквами П и С.

- Отгадай зашифрованное слово.
- Узнай, какие значения имеет отгаданное слово.



коро́ва коро́вник коро́вье (молоко)



Гласные звуки.



1

сок	раки	сыр	крошка	струна
сук	руки	сэр [☆]	крышка	страна

- Произнеси звуки, которыми различаются пары слов.
- Как называются эти звуки? Что ты о них знаешь?

Гласными называются **звуки, состоящие из голоса**. При произнесении этих звуков выдыхаемый воздух свободно проходит во рту, без преград.



2

[а]	[у]	[э]	[о]	[ы]	[и]
шар	лук	мэр [☆]	сон	дым	рис
мяч	тук [☆]	сено	мёд		

- Произнеси гласные звуки, которые записаны в квадратных скобках.
- Какими буквами обозначены в словах эти гласные звуки?

В русском языке шесть гласных звуков ([а], [у], [э], [о], [ы], [и]) и десять букв, которые обозначают эти гласные звуки (а, я, у, ю, э, е, о, ё, ы, и).

3

Бабушка с мамою, папа и я,
Мы называемся вместе — семья.

(Л. Куклин)

- Спиши. Подчеркни в словах буквы, обозначающие гласные звуки.

А Б В ? Д Е Ё Ж З И ? К Л М Н О П

- 4 Они радуются весне.
Стоят тёплые дни.
Весело чирикают воробушки.

- Восстанови текст. Запиши его.
- Подчеркни в словах буквы, которые обозначают два звука. Назови их.
- Определи в словах количество слогов.



Говори правильно:
повторим, повторите, повторит.

- 5 Сл..ва сидел сл..ва от Пети.
Сл..ва повторил три сл..ва.
У Сл..вы три сл..вы.



- Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни их.
- Объясни, почему ты вставил именно эти буквы.
- Понаблюдай, как менялось значение слов.



- 6 двчк ттрдь фмл хршй врбй

- Какие слова «потеряли» буквы гласных звуков? Запиши эти слова. Проверь по орфографическому словарю.
- Подчеркни слово, в котором самое большое количество слогов.



воробей воробушек воробыйный (клюв)



Ударение. Ударный слог.

- 1 Я слышу звон апрельских капель —
Поёт весенняя капель.

Кóсит косéц, а зайчишка косíт.

(Я. Козловский)



- Найди в каждом двусyllиши одинаковые по написанию слова. Сравни их произношение.

Слог, который произносится в слове с большей силой, называется **ударным**.

Гласный звук в этих слогах называется **ударным**.

- 2 Стрél|ки — стрел|кí, пóл|ки — пол|кí.

- Понаблюдай, как произносится в словах ударный гласный звук.

- 3 Весна, весна на улице,
Весенние деньки!
Как птицы, заливаются
Трамвайные звонки.

(А. Барто)



- Спиши. Поставь в словах знаки ударения.
- Подчеркни в словах ударные слоги.

- 4 Гвоздики, село, мороз, язык, рожки, чудно.

- Назови слова, у которых при изменении ударения меняется значение. Выпиши эти слова.

И Й К Л ? Н О П Р С Т ? Ф Х Ц Ч

5 Воробей, кукушка, соловей, собака, синица, бурундук.

- Выпиши слова со вторым ударным слогом, а твой друг пусть выпишет слова с третьим ударным слогом.
- Найди другие варианты распределения этих слов по группам.



6 Как милы и дороги мне маленькие русские деревеньки! Их дома́ то утопают в зарослях сирени, то прячутся под раскидистыми яблонями, будто играют с прохожими в прятки.

(По В. Осетровой)

- Спиши первое предложение. Поставь в словах знаки ударения. Подчеркни слово, у которого при изменении ударения изменится и значение.

7 **Загадка.**

Растёт в траве Алёнка
В красной рубашонке.
Кто ни пройдёт,
Всяк поклон отдаёт.



- Отгадай загадку. Выпиши слова с буквой ё. Подчеркни в них ударный слог. Что ты заметил?
- Вспомни и запиши ещё 2—3 слова с буквой ё. Проверь, всегда ли слог с буквой ё является ударным.



дерёвня деревёнский (дом) дереву́шка



Ударные и безударные гласные.

- 1 Вол|на́, гнез|до́, ря|ды́, зер|но́, во|да́,
гро|за́, тра|ва́, ли|цо́, яй|цо́, ли|са́.



- Прочитай слова, выделяя голосом ударный слог.
- Найди слоги без ударения. Назови в этих слогах буквы, которые обозначают гласные звуки.

Безударными называются **слоги без ударения**. А гласный звук в них называется **безударным гласным**.

Буквы, которые обозначают безударные гласные звуки, мы будем отмечать точкой.

- 2 Мосты, шаги, река, спина, сова, пятно, страна, свеча.



- Спиши. Поставь в словах знаки ударения. Отметь точкой букву, которая обозначает безударный гласный звук.

- 3 1. В прошлом году ближнее **поле** засеяли рожью. Дальние **поля** засеяли овсо́м.
2. В нашей стране широкие и глубокие **реки**. Главная **река** России — Волга.

- Выпиши выделенные слова парами. Поставь в этих словах знаки ударения. Сравни написание и произношение этих слов.

Р С ? У Ф Х Ц Ч Ш Щ ? Ы Ь Э Ю Я

- 4 Стоит Антошка
На одной ножке.
У кого одна н..га,
Да и та без башмака?

- Отгадай загадки.
- Какое слово из первой загадки поможет тебе правильно записать вторую загадку?



- 5 КОТ — КОТЫ стрелы — стрела
СТОЛ — СТОЛЫ плечи — плечо

- Сравни произношение слов с их написанием. Выпиши слова, произношение которых расходится с написанием.
- Поставь в этих словах знаки ударения. Обозначь точкой букву, которая обозначает безударный гласный звук.

- 6 Красна весна ... ,
А осень



- Дополни пословицу подходящими словами:
плода́ми, цвета́ми, хлебáми,
пирогáми.
- Какие варианты пословицы возможны? Запиши один из вариантов (на выбор).
- Сравни написание и произношение слов.



Россия

российский (герб)

россияне



Ударные и безударные гласные.

- 1 сте|на́ — сте́|ны до|ма́ — дом
 зем|ля́ — зём|ли сле|ды́ — след
 но|ра́ — но́|ры гри|бы́ — гриб



- Прочитай пары слов.
- Понаблюдай, как звучат гласные в ударных и безударных слогах.

Чтобы проверить, какая буква обозначает безударный гласный звук в слове, надо изменить слово так, чтобы **безударный гласный звук стал ударным**.

- 2 Весной жителям (лес) л..сов плохо приходится. (Крот) кр..ты, мышки-полёвки, лисы и другие (зверь) зв..рьки страдают от (во́ды) в..ды.



(По В. Бианки)

- Спиши, вставляя пропущенные буквы.

- 3 го́ра — ле́са —
 ко́за — мо́ря —



- Подбери к словам пары по образцу:
ко́са — ко́сы, дво́ры — двор.
- Сравни написание и произношение слов.

А Б В Г Д Е Ё ? З И Й К Л М Н ? П

- 4 Они начали строить гнёзда.
С юга прилетели **грачи**.
Пришла **весна**.

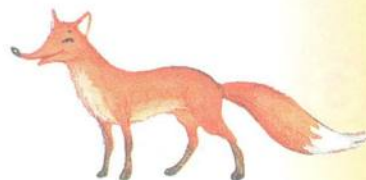


- Восстанови текст. Запиши его.
- Поставь в выделенных словах знаки ударения. Под буквами, обозначающими безударные гласные звуки, поставь точки. Проверь эти слова.

- 5 С..вушка-с..ва
Большая голова.

В..лк-в..лчище
По лесу рыщет.

Л..сонька-л..са
Рыжая краса.



- Спиши, вставляя пропущенные буквы. Поставь в этих словах знаки ударения.
- Подчеркни слова с безударными гласными, которые надо проверить. Проверь их.

- 6 ²¹ пальто — ... мода — ... насос — ...

- Реши анаграммы.
- Запиши полученные слова. Под буквами, обозначающими безударные гласные звуки, поставь точки.



пальто пальтишко пальтецо



Повторение.

- 1 Сосна́ — со́сны, шары́ — шар, змея́ — зме́и, письмо́ — пи́сьма, цветы́ — цвет, ряды́ — ряд.

• Понаблюдай за парами слов. Объясни написание выделенных букв.

- 2 Часы, ядро, крот, роса, берёза, белка, сорока.



• Выпиши слова, произношение которых расходится с их написанием.

• Написание каких слов можно проверить, а каких нужно запомнить?

- 3 1. Около школы построили новый дом.
2. Около школы построили новые ...

1. На крыше сидел рыжий кот.
2. На крыше сидели рыжие ...



• Спиши предложения под номером 2, дописывая пропущенные слова. Проверь их.

- 4 Больше всех на суше он,
Очень, очень добрый слон.
Видно, даже у зв..рей
Тот и больше, кто д..брей!

(Б. Заходер)



- Объясни, что значит быть добрым.
• Спиши, вставляя пропущенные буквы. Проверь их.

И Й К ? М Н О П Р С ? У Ф Х Ц Ч

5

Загадки.

Днём спит, ночью летает, прохожих пугает.
Летом зеленеет, осенью желтеет.
Два братца, а друг друга не видят.
Принялась она за дело, завизжала и запела.

- Восстанови слова-отгадки:

п..ла, с..ва, гл..за, тр..ва.

- Выбери отгадки к загадкам.

6

У кошки — ...
У тигра — ...
У кита — ...



- Допиши предложения по образцу:

У аиста — аистёнок.

7

Целый месяц под дождём
Мокнет крыша, мокнет дом.

(В. Левин)



- Прочитай двестише несколько раз. Запомни его. Обрати внимание на правописание слов с выделенными буквами.
- Запиши двестише по памяти. Проверь по учебнику.

соро́ка

соро́чи (гне́зда)

соро́чата



Согласные звуки.

- 1 капля — цапля кран — край
гром — гном маска — марка

• Произнеси звуки, которыми различаются пары слов. Как называются эти звуки? Что ты о них знаешь?

Согласными называются звуки, при произнесении которых выдыхаемый **воздух** **встречает преграды**: губы, зубы, язык.

- 2 • Понаблюдай, какие преграды встретятся при произнесении звуков [с], [б], [р].

- 3 Иней, этаж, маяк, класс, утро, йогурт.

- Назови слова, которые начинаются с согласного звука.
- Разбери эти слова по образцу:

я|го|да — 5 б., 6 зв., 3 гл., 3 согл.

- 4 1. Мышка спряталась под горку
И грызёт тихонько норку.



2. Писем мы не написали,
Тучку целый день искали.

3. Сшил себе котёнок тапки,
Чтоб зимой не мёрзли шапки.



(А. Максаков)



- Какие ошибки ты заметил?
- Запиши правильно одно из двестишй (на выбор).
- Узнай, какие значения имеют слова **ручка** и **норка**.

Р	С	Т	У	Ф	Х	?	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	?	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5 Друг, учебник, алоэ[☆].



- 1. Спиши слова. Подчеркни буквы согласных звуков.
- 2. Запиши слова по алфавиту. Подчеркни буквы согласных звуков.
- 3. Запиши слова в порядке увеличения в них количества букв согласных звуков. Подчеркни эти буквы.



6 Они пасли коз, пололи огород.

Настоящие помощники!

Петя и Оля гостили у бабушки в деревне.
Радовалась бабушка внукам.

- Восстанови текст. Запиши его.
- Каким предложением можно озаглавить этот текст?
- Расскажи, как ты помогаешь взрослым.



7 ..о..о.. ..о..о..а ..о..а..а

- Какие буквы «потеряли» эти слова? Восстанови слова по орфографическому словарю.
- Придумай предложения с этими словами.



карандаш карандашик карандашный



Парные твёрдые и мягкие согласные звуки.



1

рад	лук	сэр	мыл	нос
ряд	люк [☆]	сер	мил	нёс

- Сравни пары слов.
- Сравни звуки, обозначенные выделенными буквами.

Согласные звуки бывают **парными** по твёрдости и мягкости.

Твёрдость согласных звуков **обозначается** на письме буквами **а, у, э, о, ы**.

Мягкость согласных звуков **обозначается** на письме буквами **я, ю, е, ё, и**.

Парные твёрдые и мягкие согласные:

[б]—[б'],	[в]—[в'],	[г]—[г'],	[д]—[д'],
[з]—[з'],	[к]—[к'],	[л]—[л'],	[м]—[м'],
[н]—[н'],	[п]—[п'],	[р]—[р'],	[с]—[с'],
[т]—[т'],	[ф]—[ф'],	[х]—[х'].	

2

- Вспомни, что ты знаешь о звуках [ж], [ш], [ц] и о звуках [й'], [ч'], [ш'].

3

Бежит тропинка через луг,
Ныряет влево, вправо.
Куда ни глянь, цветы вокруг
Да по колено травы.

(И. Суриков)



- Спиши. Во втором предложении найди и подчеркни слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

А Б В Г Д Е Ё Ж ? И Й К Л ? Н О П

4

Загадка.

Бегу я, как по лесенке,
По камушкам звеня.
Издалека по песенке
Узнаёте меня.



- Отгадай загадку. Спиши её.
- Подчеркни слова, которые различаются одной буквой. Какие звуки обозначают эти буквы?

5

Побежали по лесу первые весенние ручейки. Один из них встретил на своём пути норку ёжика. Холодный ручеёк забрался в постельку ежа и разбудил его.

(По Г. Скребицкому)

- 1. Спиши текст.
- 2. Придумай и запиши название к тексту. Спиши текст.
- 3. Спиши текст. Пофантазируй, что могло дальше произойти с ёжиком.

6

звук	вилы	стул	сорока	смех
зонт	ветер	липа	ребята	мята

- Выпиши только те пары слов, в которых одинаковые буквы обозначают одинаковые звуки.
- Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные.
- Придумай свои задания к этим парам слов.

ребята

ребятишки

ребячий (смех)



Мягкий знак — показатель мягкости.



1 Ты, волна моя, волна!
Ты гульлива[☆] и вольна[☆]...

- Знакомы ли тебе эти строки? Из какой они сказки? Кто её автор?
- Назови рифмующиеся слова. Сравни их.
- Произнеси звуки, которые обозначены выделенными буквами. Какие это звуки — твёрдые или мягкие?



Мягкость согласного звука может обозначаться на письме **мягким знаком (ь)**.
Буква **ь** (мягкий знак) **не обозначает звука**.

2 Брат — брать, угол — уголь, жар — жарь.

- Прочитай пары слов. Произнеси звуки, которые обозначены подчёркнутыми буквами.
- Сравни количество звуков и букв в этих словах.

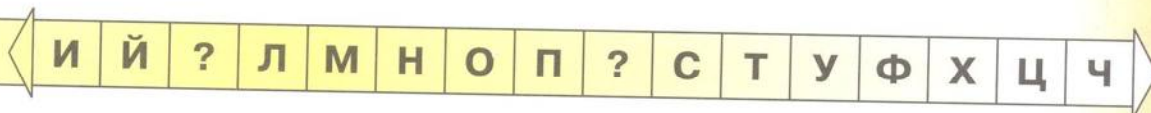
3 Около дома росли высокие тополя.
Весной просыпаются бурые медведи.

- Измени эти предложения по образцу:

Осенью моросят холодные дожди.
Осенью моросит холодный дождь.

- Запиши полученные предложения.





- 4 1. От деревьев остались одни пен...
У варенья вкусные пен...



2. На заборе сидела гал...
Гал... — это морские камешки.

- Спиши предложения, дописывая в них слова.
- Подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.
- Назови слово, в котором все согласные звуки мягкие.

5



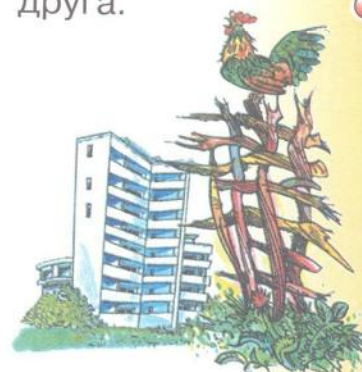
- Составь двусложные слова, а твой друг пусть составит односложные слова. Проверьте друг друга.



- 6 Тень-тень-потетень
Выше города ...

- Дополни потешку одним из слов: частокól, плетень, изгородь.

- Узнай, от каких слов образовались эти слова.



медвѣдь медвежонок медвѣдица



Парные звонкие и глухие согласные звуки.



1

бочки	дрова	гол	день	ужи
почки	дрофа [☆]	кол	тень	уши

- Прочитай пары слов. Назови звуки, которыми они различаются.

Парные
согласные
звуки

Звонкие: [б], [в], [г], [д], [ж], [з]
Глухие: [п], [ф], [к], [т], [ш], [с]

Звонкие: [б'], [в'], [г'], [д'], —, [з']
Глухие: [п'], [ф'], [к'], [т'], —, [с']



2

Бить, гривы, горка, дело, жар, злой.

- Подбери к каждому слову пару, различающуюся одной буквой: слой, тело, грифы[☆], корка, пить, шар.
- Запиши пары слов по образцу: бить — пить.
- Назови звуки, которыми различаются эти слова.



3

Зорко охраняют пограничники
рубежи[☆] нашей Родины. Рядом
с ними их верные друзья —
собаки.



- Спиши текст. В словах первого предложения подчеркни буквы, обозначающие парные звонкие согласные, одной чертой, а парные глухие — двумя чертами.

Р	?	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	?	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 1. Угольком писала Саша —
На руках осталась сажа.

2. Дина маслом мажет хлеб,
Тина машет маме вслед.

3. Дима расчищает снежные заносы,
Тима вынимает из руки занозы.



- Спиши любое предложение (на выбор).
- Найди в предложении слова, различающиеся одной буквой. Подчеркни эти буквы.
- А какими звуками различаются слова?

5 Бросит, софá, грот[☆], плоды, шáрит[☆], лиса.



- Какие звуки обозначаются выделенными буквами? Замени эти звуки на парные им по звонкости и глухости.
- Запиши полученные слова.

6

Загадки.

1. Травы́ поем — зубы затуплю,
Песку хвачу́ — опять наточу.

2. Рогатая, а не олень,
Даёт молоко, а не корова.



- Напиши слова-отгадки.
- Подчеркни буквы, которыми различаются слова.



молоко́ молочко́ молочный (суп)



Парные звонкие и глухие согласные звуки.

1 маги—маг
маки—мак

плоды—плод
плоты—плот



- Прочитай пары слов. Понаблюдай за звуками, которые обозначены выделенными буквами.
- Что интересного ты заметил?

2 гриб — грибы
ров — рвы
стог — стога

огород — огороды
нож — ножи
арбуз — арбузы

- Прочитай пары слов. Сравни произношение согласных звуков, обозначенных выделенными буквами.

3 дубы — дуб
берега — бере..
этажи — эта..

морозы — моро..
отряды — отря..
обрывы — обры..



- Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни их.

4 Дама сдавала в багаж
Диван,
Чемодан,
Саквояж...



(С. Маршак)

- Знаешь ли ты это стихотворение? Продолжи его.
- Найди слово, в котором все согласные звуки являются парными по звонкости-глухости.

А Б В Г Д Е Ё Ж З ? Й К Л М Н О ?

- 5 Роем землю серый крот —
Разоряет ...

(С. Маршак)



- Спиши двестише, дополнив его недостающим словом: сад, поле, посев, огород.
- Подчеркни в словах буквы парных звонких согласных одной чертой, а парных глухих — двумя.

- 6 1. Красивый, город, наш, очень.
2. Есть, площадь, город, в, большой, центр.

- Составь предложения, изменяя, где нужно, слова.
- Объясни написание в словах выделенных букв.

7

100 г	МО 	пи 
-------	--	--

- Реши ребусы. Запиши слова-отгадки.

- 8 год зуб дог враг

- Прочитай слова. Объясни их написание.
- Заменяй в словах все буквы, обозначающие парные звонкие согласные, на буквы, обозначающие парные глухие согласные.
- Запиши полученные слова.

мороз заморозки морозный (день)



Непарные звонкие и глухие согласные звуки.

1 Дата, лом, сазан, рой.



- Назови в словах парные звонкие и глухие согласные звуки, а твой друг пусть назовёт оставшиеся согласные звуки. Понаблюдай, как они произносятся.
- Вспомни, что ты знаешь об этих звуках.

Буквы **л, м, н, р, й** обозначают звонкие согласные звуки. Эти звуки не имеют пары по глухости и называются **непарными звонкими согласными**.

2 — Стёпка, хочешь щец? — Фи!



- Назови в словах глухие парные согласные звуки. Назови оставшиеся согласные звуки. Какие они?
- Что интересного ты заметил в этом диалоге?

Буквы **х, ц, ч, щ** обозначают глухие согласные звуки. Эти звуки не имеют пары по звонкости и называются **непарными глухими согласными**.

3 Воробей, чего ты ждёшь, Крошек хлебных не клюёшь?

(А. Тараскин)



- Пофантазируй, что мог ответить воробей.
- Спиши двестише. Подчеркни буквы, обозначающие непарные звонкие согласные звуки.

И ? К Л М Н О П Р ? Т У Ф Х Ц Ч

4

Дятел.

...Тук-тук-тук! В глухом лесу на сосне чёрный дятел плотничает. Лапками ..., хвостиком ..., носом ..., — мурашей да козявок из-за коры ...

(К. Ушинский)

- Дополни предложения подходящими по смыслу словами: выпугивает, упирается, постукивает, цепляется.

- Спиши текст. Подчеркни в словах буквы, обозначающие непарные глухие согласные звуки.

5

В глуши лесной, в глуши зелёной,
Всегда тенистой и сырой,
В крутом овраге под горой
Бьёт из камней родник студёный.



(И. Бунин)

- Подбери к подчёркнутым словам другие слова, близкие по значению (устно).

- Спиши. Подчеркни в трёхсложных словах буквы, обозначающие непарные звонкие согласные звуки.

6

ночь — ... добро — ... холод — ...
вечер — ... друг — ... зима — ...

- Объясни правописание слов с выделенными буквами.
- Подбери слова с противоположным значением. Запиши пары слов.

наро́д наро́дный (артист)



Повторение.



- 1 Жар, хор, мел, был, ел, угол.
Конь, ударь, примерь, составь.



- Понаблюдай, как изменится значение слов, если добавить к словам первого ряда мягкий знак, а из слов второго ряда его убрать.
- Придумай предложения с любой парой слов.
- Сравни количество звуков и букв в словах:
кон — конь, ел — ель.



- 2 Поспешишь — людей насмешишь.
Труд кормит, а лень портит.
Готовь сани летом, а телегу — зимой.
Делано наспех — сделано на смех.

- Выбери одинаковые по смыслу пословицы.
- Расскажи, в каких ситуациях их можно применить.

- 3 Пальто, медведь, школьник, ребята, сорока,
тетрадь, деревня, корова, фонарь.

- Выпиши слова, которые начинаются с парного глухого согласного звука. Определи в словах количество слогов.

- 4 Прошла з..ма (зѝмы). На дв..ре (двор) —
апрель. А ещё совсем недавно в п..лях
(пóле) и л..сах (лес) лежал глубокий сне..
(снегá).

- Спиши. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни их.
Слова в скобках не пиши.

Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	?	Ш	Щ	Ъ	Ы	?	Э	Ю	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- 5 Хорошо в лесу в жаркий полдень высокие сосны развесили свои иглистые вершины красуется кудрявая берёзка могучий дуб раскинул шатром вырезные листья.



(По К. Ушинскому)

- Спиши, расставляя знаки препинания.

- 6 алый — ... зной — ...
работа — ... стужа — ...



- Подбери слова, близкие по смыслу. Запиши пары слов по образцу:

путь — дорога

- Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

- 7 Март, декабрь, июль, октябрь, февраль, май, январь, август, апрель, сентябрь, июнь, ноябрь.

- Знаешь ли ты, сколько месяцев в году? А каков их порядок?
- Названия каких месяцев начинаются с согласного звука?
- Запиши названия летних месяцев в правильной последовательности.
- Сравни в этих словах количество букв и звуков.



январь январские (морозы)



Шипящие согласные звуки.



- 1 Шесть мышат в шалаше шуршат.
Жужелица[☆], жужжа, ужалила ужа.
Щетинки у чушки, чешуя у щучки.



- Можно ли назвать эти предложения скороговорками? Докажи. Назови повторяющиеся звуки.

Буквы **ч, щ, ж, ш** обозначают **шипящие согласные звуки**.

2

речь — меч вещь — лещ



- Сравни в словах произношение шипящих звуков. Какой вывод можно сделать?

Буквы **ч, щ** всегда обозначают **мягкие согласные звуки**. Эти звуки не имеют пары по твёрдости, как и звук [й'].

3

нож — рожь камыш — мышь



- Сравни в словах произношение шипящих звуков. Какой вывод можно сделать?

Буквы **ж, ш** всегда обозначают **твёрдые согласные звуки**. Эти звуки не имеют пары по мягкости, как и звук [ц].

А ? ? Г Д Е Ё ? ? И Й К Л М Н О П

4

Загадка.

— Эй, скажи, ручища,
Что в земле ты ищешь.
— Ничего я не ищу,
Землю рою и тащу.



- Отгадай загадку. Спиши её.
- Подчеркни в словах первого предложения буквы, обозначающие шипящие звуки.

Говори правильно (ч — [ш]):
что, чтобы, потому что.

5

Побе..ала мы..ка-мать,
Стала ..уку в няньки звать:
— Приходи к нам, тётя ..ука,
На..у детку пока..ать.



(С. Маршак)

- Знакомы ли тебе эти строки? Из какой они сказки?
- Спиши, вставляя пропущенные буквы. Какие звуки обозначены этими буквами?

6

Сверху солнышко печёт,
А внизу река ... (шумит, бежит, течёт).

- Подбери рифму. Спиши двестише. Проверь по учебнику.

учи́тель учи́тельница учи́тельская



Сочетания жи—ши.

- 1 В тишине лесной глуши
Жили мыши и ежи.



• Назови слоги с шипящими согласными звуками. Обрати внимание на написание этих слогов. Что ты заметил?

- 2 Жизнь у белки полна забот. Она
грибы и ягоды сушит, шишки шелушит.



• Назови слова с сочетаниями **жи—ши**. Какой гласный звук слышится в этих сочетаниях? А какая пишется буква?

Жи — ши пиши с буквой **и**: лыжи,
житель, вершина, камыши.

- 3 нож — ... груша — ...
ухо — ... малыш — ...
шалаш — ... лужа — ...



• Напиши слова по образцу: стри~~ж~~ — стрижи.

- 4 Шелестят по мостовой
Тихо-тихо ..ны,
В гара.. к себе домой
Едут спать ма..ны.



(С. Манасевич)

• Спиши, вставляя пропущенные слоги (**жи** или **ши**).

? ? К Л М Н ? ? Р С Т У Ф Х Ц Ч

5 У Ван.. маш..на. У Никит.. чиж..к. У роз.. ш..пы. У Слав.. лыж... У Саш.. ёж..к.

- Спиши, вставляя пропущенные буквы (ы или и).
- Подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

6

мы кры
 пы — ши — на
 у — ло



вот лу
 стри — жи — мор
 раф — тель

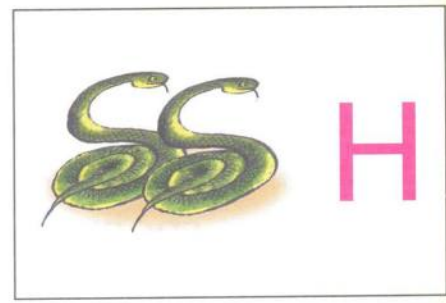
- Составь слова с сочетаниями **ши** и **жи** в начале слова, а твой друг пусть составит слова с сочетаниями **ши** и **жи** в конце слова. Проверьте друг друга.



7 У., пу..нка, пруж..нка, кру..ть, ..ли.

- Восстанови слова с помощью сочетаний **жи—ши**.
- Выпиши слова, в которых могут быть использованы оба сочетания. Запиши два варианта слов.

8



- Реши ребусы. Запиши слова-отгадки.



маши́на машини́ст машини́стка



Сочетания ча — ща.

- 1 ...Погоди; об ней, быть может,
Ветер знает. Он поможет.
Ты к нему теперь ступай,
Не печалься же, прощай.

(А. Пушкин)



- Знаешь ли ты, из какой сказки эти строки? Назови слова с мягкими шипящими звуками. Обрати внимание на подчёркнутые сочетания букв.

Ча — ща пиши с буквой **а**: чайка, пе-
чаль, пища, пощада.

- 2 стучит — ... трещит — ...
пищит — ... рычит — ...
ворчит — ... молчит — ...



- Напиши слова по образцу: кричит — кричат.
- Подчеркни сочетания **ча — ща**.

- 3 Рыбак поймал огромного (лещ).
Увидел (грач) — весну встречай.
Птенцы грелись под тёплыми (луч) солнца.

- Спиши предложения, изменяя слова в скобках.

- 4 площ..дь оп..та печ..ть
стрел..ть внуч..та гул..ть

- Восстанови слова с помощью букв **а** или **я**.

Р	С	Т	?	?	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	?	?	Ь	Э	Ю	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- 5 кролик — ... волк — ...
 белка — ... индюк — ...
 медведь — ... заяц — ...



- Как называют детёнышей этих животных?
- Напиши по образцу: барсук — барсучата.
- Назови в этих словах мягкие согласные звуки.

- 6 Так уже повелось у зайчих: всех зайчат общими считать. Где бы ни повстречала зайчиха зайчат, она их накормит.

Наевшись досыта, зайчата разбегаются и прячутся под кустами. Лежат смирно, не пищат, не балуются.

(В. Бианки)

- Найди и выпиши предложения, которые являются ответом на вопрос: «Как ведут себя зайчата после еды?»

Говори правильно:
 щавéль, нáчал, началá, нáчали, начался́.

- 7 **Загадка.**
 Летит — пищит, сядет — молчит.



- Запиши загадку, изменяя слова по смыслу так, чтобы отгадкой стало слово **комары**.



зáяц зáячы (следы)



Сочетания чу — щу.

- 1 ...Воротись, поклонися рыбке.
Не **хочу** быть вольною царицей,
Хочу быть владычицей морскою...



Царь Салтан дивится **чуду**.
«Коли жив я только буду,
Чудный остров наве**щу**
И у князя пого**щу**».

(А. Пушкин)

- Знаешь ли ты, из каких сказок эти строки?
- Обрати внимание на написание выделенных слогов. Есть ли в них мягкие согласные звуки? Какие?

Чу — щу пиши с буквой **у**: чудо, чулок,
щука, щупальцы.

- 2 молчит — ... прѐстит — ...
фырчит — ... грустит — ...
кричит — ... стрѐчит — ...



- Запиши слова по образцу: ищет — ищу.
- Подчеркни сочетания **чу — щу**.

- 3 Мы хотим хорошо учиться. Мы учим уроки. Мы получим в школе прочные знания!

- Спиши, заменяя слово **мы** на слово **я**. Если нужно, измени и другие слова текста.

А Б В ? ? Е Ё Ж З И ? ? Л М Н О П

- 4 В родные края прилетели стрижи, грачи, ласточки. Птицы хлопчут у своих гнёзд. Они строят жилища. Тащат в них пушинки и соломинки.



- 1. Спиши текст.
- 2. Выпиши предложения, которые отвечают на вопрос: «Что делают птицы весной?»
- 3. Озаглавь текст. Спиши его.



- 5
1. Жвачное животное с очень длинной шеей.
 2. Хищная рыба с острыми зубами.
 3. Пугало на огороде.
 4. Дикая роза с ярко-красными ягодами.
 5. Лесные животные, которые любят переносить яблоки на спине.

- Заменяй каждое предложение одним словом.



- 6 Чучело, девочка, полоса.
Щука, пальма, скворцы.
Гроза, подарок, свеча.



- В словах каждого ряда определи ударные слоги. Составь из них слова и запиши. Подчеркни в словах буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

яблоко яблочко яблочный (сок)



Сочетания чк, чн.

- 1 Дом царевна обошла,
Всё порядком убрала,
Засветила Богу свечку,
Затопила жарко печку...
- ...Всех я вас люблю сердечно;
Но другому я навечно
Отдана. Мне всех милей
Королевич Елисей.

(А. Пушкин)



- Как называется эта сказка?
- Назови рифмующиеся слова с мягкими шипящими согласными. Обозначена ли их мягкость на письме?

**Чк, чн пиши без мягкого знака: ба-
бочка, удочка, ночник, дачник.**

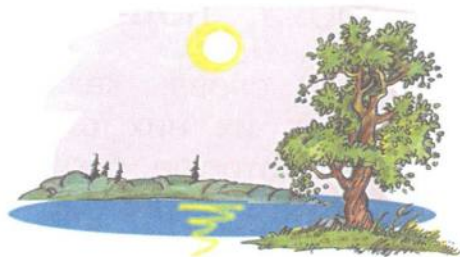
- 2 Скоро утро. Отступает ноч.ая мгла. Первый
солнеч.ый луч скользит по реч.ой глади.

- Спиши, вставляя сочетание **чн**.

- 3 рука — ... — ...
ночь — ... — ...
печь — ... — ...

- Напиши слова по образцу:
река — речка — речной.

- Придумай предложение с одним из образованных слов.



И Й К Л ? ? О П Р С Т У Ф Х ? ?

- 4 — Как выскочу, как выпрыгну —
Полетят клочки по закоулочкам!

— Кто там?

— Я лисичка-сестричка. Пустите
переночевать.

— У нас и без тебя тесно.

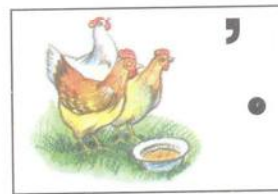
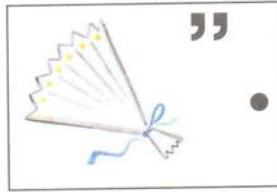
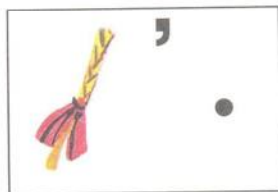
— Да я не потесню вас: сама лягу на ла-
вочку, хвостик — под лавочку, скалочку —
под печку.



- Знаешь ли ты, из каких сказок эти строки?
- Выпиши трёхсложные слова с сочетанием **чк**.

Говори правильно (чн — [шн]):
конечно, скучно, булочная,
подсвечник, скворечник.

5



- Рассмотрите ребусы. Что обозначают в них точки и за-
пятые? Решите ребусы. Запишите слова-отгадки.
- Подчеркните буквы, которые обозначают мягкие соглас-
ные звуки.

девочка

девчушка

девчонка



Повторение.

- 1 В ч..ще пищ..т галч..та. Для борщ.. нужна свёкла. Щ..ку я тащ..-тащ.., но никак не вытащ.. .

- Спиши, вставляя пропущенные буквы.
- Вспомни и назови все сочетания букв, написание которых нужно запомнить.



2

Смешинки.

Придумать хоч.. я
Такие маш..нки,
Чтоб делать умели
Ж..вые смеш..нки.

Чтоб эти смеш..нки
Повсюду спеш..ли,
Чтоб самых угрюмых
Они рассмеш..ли.

(В. Кудрявцева)

- Спиши первое четверостишие, вставляя пропущенные буквы.
- Найди рифмующиеся слова. Подчеркни в них буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

3

Шила в мешке не утайшь.
Век живи, век учись.
Минута час бережёт.



- Знакомы ли тебе эти пословицы? Выпиши те пословицы, смысл которых ты можешь объяснить.

4

Над ре..ой осóкой кру..лись пёстрые бабо..и
и прозра..ые стрекозы.

- Спиши. Вставь пропущенные сочетания букв.

Р ? ? У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ ? ? Э Ю Я

- 5 Ты пришёл в лес за ягодами кто подскажет тебе их адреса адрес черники узнай у лохматых елей адрес малины тебе подскажет лесная опушка.

(По Н. Надеждиной)

- Спиши, расставляя знаки препинания.
- Как ты думаешь, почему земляника, черника, смородина★, малина★ получили такие названия?



Говори правильно (сч — [ш']):
счёт, счастье, считать,
считалочка.

- 6 Щ..ка в ре..е ... ,
Щёткой воду ... ,
Щи варила для ... ,
Угощ..ла

(Г. Сапгир)



- Восстанови стихотворение, используя нужные слова: была, жила, гостей, пескарей, мелá.



- 7 В живом уголке жили ужи и ежи.
Волки рыщут, пищу ищут.

- Назови в словах мягкие согласные звуки.



ягода яго́дка яго́дное (варенье)



Большая буква в фамилиях, именах, отчествах.

- 1 По́днял шум дежурный Миша.
Он сказал: — Ребята, тише!
— Тише! — крикнули в ответ
Юра, Шура и Ахмет.
— Тише, тише! — закричали
Коля, Оля, Галя, Валя.
— Тише-тише-тишина! —
Крикнул Игорь у окна...

(С. Маршак)



- Объясни написание больших букв в словах.

Фамилии, имена, отчества людей пиши с **большой буквы**: Пушкин Александр Сергеевич, Толстой Лев Николаевич.



- 2 Ранним апрельским утром его имя узнал весь мир. Юрий Алексеевич Гагарин стал первым космонавтом планеты.



- Спиши текст.
- Как тебя будут называть, когда ты станешь взрослым? Представьтесь друг другу.

- 3 Слава, набрал, рыжиков, корзину, Рыжиков.

- Составь предложение из данных слов. Запиши его.
- Что интересного ты заметил?

А Б В Г Д ? ? Ж З И Й К Л ? ? О П

4 Людмила, Марианна, Антонина, Марина.

- Прочитай имена. Найди в них другие имена и выпиши их.



5 Пушкин Иван Сергеевич
Крылов Лев Андреевич
Толстой Александр Николаевич

- Знаешь ли ты, как зовут известных русских писателей? Назови их по имени и отчеству.
- Закончи предложение: «Сказку о рыбаке и рыбке» написал

6 Вася. Ученик. Таня.
Иванов. Девочка. Жукова.

- 1. Выпиши слова, которые всегда пишутся с большой буквы.
- 2. Запиши слова через запятую.
- 3. Придумай и запиши предложение со словами, которые всегда пишутся с большой буквы.



7 Всем ребятам хорошо известны стихи детских поэтов: А. Л. Барто, С. Я. Маршака, С. В. Михалкова, К. И. Чуковского.

- Узнай имена и отчества этих поэтов.
- Какие стихи этих авторов ты знаешь? Прочитай.



отец отчество Отечество



Большая буква в кличках животных.

- 1 Цап — назвали мы котёнка.
Я пишу:
Котёнок цап.
Запищал он тонко-тонко
И меня когтями — цап:
— Почему ты пишешь кличку
С малой буквы? Отвечай!..
Ты котёнка-невеличку
Никогда не огорчай.



(А. Шибаев)

- Как звали котёнка?
- Расскажи, чем девочка обидела котёнка. Есть ли у тебя домашние питомцы? Какие у них клички?

Клички животных пиши с большой буквы: корова Зорька, собака Шарик, коза Милка.

- 2 Полкан, Васька, Пушок, Тузик, Барсик, Бобик, Дружок, Мурзик.



- Прочитай клички животных. Пусть один из вас выпишет клички собак, а другой — клички котов.

- 3 У коровы Ночки телёнок ...
У лошади Рыжухи жеребёнок ...

- Спиши предложения, вставляя пропущенные клички животных: Воронóк, Буська, Буян.



И Й ? ? М Н О П Р С Т У ? ? Ц Ч

4 Жили-были дед да баба

с маленькой внучкой.

Кошку рыжую свою называли Жучкой.

А Хохлаткою они звали жеребёнка.

А ещё была у них курица Бурёнка.

А ещё у них была собачонка Мурка.

А ещё — два козла — Сивка да Бурка.



- Исправь путаницу в кличках животных и запиши их правильно:

кошка ...

собака ...

курица ...

корова ...

5



- Как зовут этих сказочных героев? Из каких они сказок?

6

- Прочитай слова: майка — Майка.

1. Запиши слова вместе с вопросами, на которые они отвечают (**кто?** или **что?**).

2. Придумай предложение с одним из этих слов. Запиши его.

3. Вспомни слова, которые могут быть записаны как с маленькой буквы, так и с большой. При этом слова должны отвечать на разные вопросы (**кто?** и **что?**).



соба́ка

соба́чка

соба́чья (будка)



Большая буква в названиях стран, городов, деревень, рек.

1

В городе было очень красиво. Вокруг каждого дома росли цветы. Там даже улицы назывались именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. А сам город назывался Цветочным городом. Он стоял на берегу ручья. Этот ручей называли Огурцовой рекой, потому что по берегам ручья росло много огурцов.

(По Н. Носову)

- В какой сказке существует такой город?
- Объясни написание больших букв в словах.
- В каком городе и на какой улице живёшь ты?



Названия **стран, городов, деревень, рек, улиц** пиши с **большой буквы**.

2

Моя семья живёт в городе Т^уле. Летом мы гостим у бабушки в деревне Сосно^вке. Она расположена на берегу реки О^ки. Эти места очень красивы!

- Что обозначают слова, написанные с большой буквы?
- Выпиши из текста название города, деревни, реки:
город ... , деревня ... , река

Р С Т У Ф Х ? ? Ш Щ Ъ Ы Ь ? ? Я

- 3 Много есть на свете, кроме Рос-
сии, всяких хороших государств и
земель, но одна у человека родная
мать — одна у него и Родина.



(К. Ушинский)

- Спиши текст. Как называется твоя Родина?



- 4 Столица России — город-герой ...

- Закончи предложение. Запиши его.

- 5 У реки ...
Берега высоки.



... — матушка-река
Широка и глубока.

- Дополни двестию названиями рек. Выбери нужное: Вольга, Дон, Ока, Енисей.
- Запиши одно из двестию (на выбор).

- 6 (кто?) ... \ Лена (кто?) ... \ Владимир
(что?) ... \ (что?) ... \

- Узнай, какие два значения имеет каждое слово.
- Запиши полученные пары слов.



Москва москвичи Подмоскóвье



Повторение.

1

- Вспомни, в каких случаях слова пишутся с большой буквы.
- Приведи свои примеры.

2



- Рассмотрите картинки. Где и когда происходят действия?
- Подбери людям имена, а животным — клички.
- Составь небольшой рассказ по картинкам, используя имена людей и клички животных.



3

Андрей. Город. Бурёнка. Собака. Корова.
Москва. Шишкин. Ученик. Мухтар. Художник.
Река. Берёза.

- Выпиши слова, которые всегда пишутся с большой буквы. Объясни свой выбор.

А Б В Г ? ? Ё Ж З И Й ? ? М Н О П

- 4 Друг приехал из Полтавы,
Он привёз письмо от ...

- Подбери рифму. Запиши двестише.



- 5 Есть в каждом классе Кузнецов,
Кто прадед Кузнецова?
Он был из рода кузнецов —
Отец отца отцова.
С пилою Пильщиков дружил,
Мял Кожемякин кожи.
В атаки Воинов ходил,
Стрельцов сражался тоже...



(Г. Граубин)

- Выпиши фамилии. От каких слов они образовались? Можешь ли ты объяснить происхождение своей фамилии?



Говори правильно:
моя фамилия, мой день рождения.

- 6
- 1. На какой улице живут твои родные и друзья?
2. На какой улице находится твоя школа?
3. Придумай название улицы в новом районе города.



фамилия фамильный (герб)



Слова — названия предметов.

1 Летит, самолёт, автобус, машина, трамвай.

- Найди среди этих слов «лишнее».
- Дай группе оставшихся слов общее название.

Комар, бабочка, красивая, пчела, стрекоза.

- Найди среди этих слов «лишнее».
- Дай группе оставшихся слов общее название.
- Сравни две группы предметов. Чем они различаются?

2

Кто?
девочка
ученик
собака
...

Что?
пенал
ручка
тетрадь
...

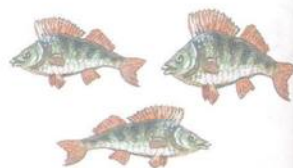


- Дополни каждую группу слов своими примерами, а твой друг пусть дополнит своими.

Слова, отвечающие на вопросы кто? и что?, обозначают предметы: ёжик, барабан, дети, рябина, коньки.

3

1. Под столом спал Барсик.
2. Дежурный поливает цветок.
3. Костя заточил карандаш*.
4. В реке водятся окуни и лещи.



- Спиши. Подчеркни слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопрос **кто?**

← ? ? К Л М Н О П Р С ? ? Ф Х Ц Ч →

- 4 Одеяло
Убежало,
Улетела простыня,
И подушка,
Как лягушка,
Ускакала от меня.
(К. Чуковский)



- Началом какой сказки является это четверостишие?
- Выпиши слова, обозначающие предметы.
- Найди «лишнее» слово. Подчеркни его.

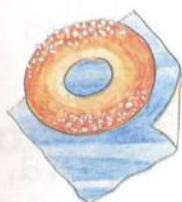
- 5 По, небо, дети, ползла, радуга, тёмная, нарисовали, туча.

- Составь из данных слов два предложения, изменяя, где нужно, слова.
- Какое слово использовано в переносном смысле?

- 6 о, к, т с, л, и, а н, к, и, о

- Составь из букв слова и запиши их.
- На какие вопросы отвечают полученные слова?

7



пончик
винтик
тюбик
авоська

Пончик
Винтик
Тюбик
Авоська



- Сравни и объясни написание слов в столбиках.

дежурный дежурство дежурить



Предлог.

1



- Рассмотрите рисунки. Ответьте, где спит котёнок.
- Какими словами различались ваши ответы?

2

играли
мяч
дети

книга
стол
лежит

ребята
школа
идут

- Составьте из каждой группы слов предложение.
- Какие слова вы добавляете? Для чего?

Предлоги: **в, с, у, о, к, на, за, до, по, от** и другие служат **для связи слов** в предложении.

Предлоги со словами пишутся **раздельно**: *в школе, с другом, на стадионе.*

3

Мой
Весёлый,
Звонкий
Мяч,
Ты куда
Помчался
Вскачь?..



Покатился
В огород,
Докатился
До ворот,
Подкатился
Под ворота,
Добежал
До поворота...

(С. Маршак)

- Назовите предлоги. С какими словами они используются? Выпишите эти слова с предлогами.

Р	С	Т	У	Ф	?	?	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	?	?	Ю	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 поза кот воск насос

- Какими предлогами могут стать буквы этих слов?
- Выпиши предлоги по образцу: КОЗА — К, О, ЗА.

Говори правильно:
из магази́на, но **с** рынка,
из школы, но **с** улицы.

5 На **полянке** пе́гой[☆]
 Поднимается цветок.
 У него из **снега**
 Отложно́й[☆] воротничок.
 Весь как на **ладошке**,
 Прóтив ветра налегке́,
 Встал на тонкой **ножке**
 С **колокольчиком** в **руке**.

(М. Сырова)



- Как ты думаешь, о каком цветке это стихотворение?
- Выпиши выделенные слова вместе с предлогами.

6 под снеж но на фо ба
 ник с ри ны

- Реши ребусы, используя предлоги.

ДО свидания



Слова — признаки предметов.

1 Белка, барсук, кабан, большой, крот.

- Найди среди этих слов «лишнее». Объясни.
- Дай группе оставшихся слов общее название.

2

Загадка.

Сам алый, сахарный.
Кафтан зелёный, бархатный.

- Отгадай загадку.
Какие слова в загадке помогли тебе её отгадать?



Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая?, какое?, какие?, обозначают признаки предметов: золотой (...), весёлая (...), доброе (...), красивые (...).

3

Разные-разные,
Голубые, красные,
Жёлтые, зелёные
Воздушные шары!
(Я. Аким)



- Спиши. Подчеркни волнистой линией слова, обозначающие признаки предметов.

А Б В Г Д Е Ё Ж ? ? Й К Л М ? ? П

4 Платье хорошо новое, а друг старый.

- Объясни смысл пословицы.
- Выпиши из неё слова по вопросам.

платье (какое?) ...
друг (какой?) ...



5 Редька на вкус ..., а груша
В морях вода ..., а в реках

- Спиши предложения, вставляя пропущенные слова: сладкая, пресная, горькая, солёная.



6 Поле широкое,
Море глубокое,
Горы скалистые,
Сосны ветвистые.

Песня чудесная,
Высь поднебесная,
Солнышко ясное,
Утро прекрасное.

(Л. Парамонова)

- Спиши одно из четверостиший. Подчеркни волнистой линией слова, которые отвечают на вопрос **какое?**

7 ... утро! ... ночи! ... пути! ... аппетита!
... спасибо! До ... встречи!

- Дополни предложения соответствующими словами-признаками.
- В каких ситуациях ты используешь эти выражения?

хоро́ший хорошо́ хороше́нько



Слова — действия предметов.

- 1 Рыжая, проворная, ловкая.
Запасает, грызёт, прыгает.

- Прочитай группы слов. О ком так говорят?
- На какие вопросы отвечают слова каждой группы?



Слова, отвечающие на вопросы что делал?, что делает?, обозначают действия предметов: строил, строит, читал, читает.

- 2 Свистит косая метель, кружит, завивает, заносит, скулит и воет. Лепит в глаза, в спину толкает.

(По Н. Сладкову)

- Какие слова помогают тебе представить картину разыгравшейся метели? На какие вопросы отвечают эти слова?

- 3 Долго, долго целовала
И ласкала их она,
Поливала, умывала,
Полоскала их она.

(К. Чуковский)



- Из какой сказки это четверостишие? Спиши его. Подчеркни двумя чертами слова-действия.



- 4 Витать в облаках — ...
 Держать язык за зубами — ...
 Зарубить на носу — ...



- Замени каждое выражение соответствующим словом: молчать, мечтать, запомнить.
- На какие вопросы отвечают эти слова?



- 5 треск — трещал крик — ... стон — ...
 свет — светил ход — ... звон — ...

- На какие вопросы отвечают слова первого столбика? Измени слова второго и третьего столбиков по образцу.
- Придумай предложения с любой парой слов.



- 6 Листья (что делают?) ... , ... , ...
 Заяц (что делает?) ... , ... , ...

- Подбери к названиям предметов слова-действия по вопросам (устно).

- 7 1. Закипела вода. Закипела работа.
 2. Горят щёки. Горят дрова. Горят свечи.
 3. Летит стрекоза. Летит время.

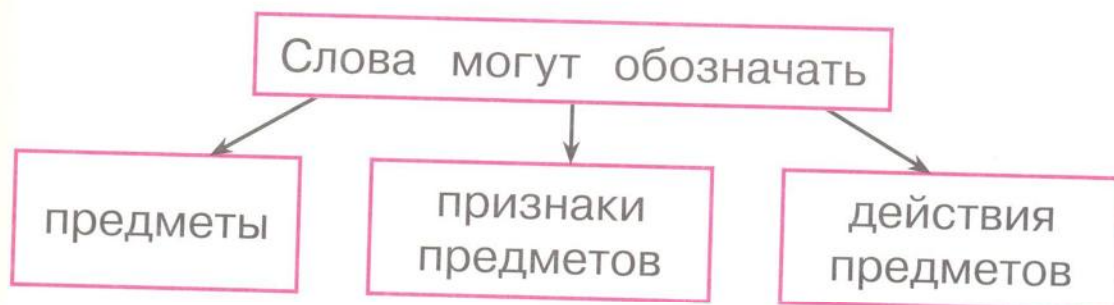
- Выпиши предложения, в которых слова-действия используются в переносном смысле. Объясни их значение.

рисовать рисунок рисование



Повторение.

1



- На какие вопросы отвечают слова каждой группы? Приведи примеры.

2

Серая, проворный, ворона, сорока, воробей, болтливая.

- Выполни задание по образцу: волк (какой?) голодный.



3

Повар, шьёт, учит, швея, варит, учитель.

- Распредели слова по двум группам.
- Запиши слова одной группы, а твой друг пусть запишет слова другой. Проверьте друг друга.



4

Полюбуйся: весна наступает,
Журавли караваном летят.
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят.

(И. Никитин)



- Расскажи, какие чувства вызывает у автора приход весны. А тебе нравится весна? Почему?
- Выпиши рифмующиеся слова парами. Что обозначают эти слова? На какие вопросы они отвечают?



Р	С	?	?	Ф	Х	Ц	Ч	?	?	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5 Снег, зайчик.

Белый, рыхлый,
трусливый, пушистый.



Куст, ёжик.

Зелёный, колючий,
маленький, пугливый.

- Какие слова, обозначающие признаки предметов, могут одновременно относиться к паре данных предметов?
- Выпиши эти слова.



6 Холод, друг, родник, ключ, товарищ, мороз.

- Найди близкие по значению слова. Выпиши их парами. На какие вопросы отвечают эти слова?
- Объясни написание подчёркнутых букв.

7 Запестрел летний луг яркими цветами. Покачиваются на ветру лиловые колокольчики. Алеют пышные маки. Белеет скромная ромашка.

Не рви цветы! Сохрани эту красоту для других!

- Какие слова помогают тебе представить красочную картину летнего луга?
- Объясни, что значит беречь природу.



ворона

воронье (гнездо)



Родственные слова.

- 1 Маленькая болтуня молоко болтала, болтала, да не вѣболтала.

Шит колпак не по-колпаковски, его надо переколпаковать.



- Научись произносить эти скороговорки чётко и быстро. Прочитайте их друг другу.
- Что интересного ты заметил в скороговорках?

- 2 Чай из листиков нарезан,
Снятых с чайного куста.
Человеку чай полезен —
Чайник в доме неспроста.

(С. Мосияш)

- Объясни значение подчёркнутых слов.
- Спиши второе предложение.



- 3
- | | | |
|----------|---------|----------|
| старый | меховой | сосна |
| сторожит | смех | сосновый |
| сторож | мех | сосулька |



- Найди в каждом столбике «лишнее» слово.
- Оставшиеся слова спиши парами. Объясни значение слов.

- 4 Лесной, посадил, дымный, лесник, садовник, дымила.

- Распредели слова по группам:
сад — ... , дым — ... , лес —
- Запиши слова одной из этих групп (на выбор).

А Б ? ? ? Е Ё Ж З И Й ? ? ? Н О П

5 Миша с папой любят ловить рыбу. Летом они рыбачат на Волге. Сами варят рыб-ный суп. Мелкую рыбёшку вялят на солнце. Большую рыбину засаливают.

- Прочитай подчёркнутые слова. Что их объединяет?
- Письменно ответь на вопрос: «Где рыбачат Миша с папой?»

6 Снится сирени — сиреневый сон.
Снится малине — малиновый сон.
Рябине — рябиновый снится.
И только колючке не спится:
Колючка боится,
Что сон ей приснится
Колючий-колючий, как спица.



(В. Ланцетти)

- Пофантазируй, какой сон мог присниться берёзе или ромашке.
- Сравни написание и произношение рифмующихся слов.



7 пёстрая курица — ...
рыжая корова — ...
пушистый котёнок — ...



- Придумай животным клички, подходящие к их внешнему виду. Запиши их.



мали́на мали́нник мали́новый (сироп)



Родственные слова.

- 1 В нашей стране много лесов. Их берегут лесники. Труд лесничих очень нужен. Они высаживают молодой лесок.



- Найди слова, близкие по смыслу подчеркнутому слову.
- Спиши текст.
- Узнай, какую пользу приносит людям лес.

- 2 Мой котёнок — черноушка.
Как назвать его?

Чернушка!

Мой котёнок — рыжеспінка.
Как назвать его?

Рыжинка!

Хвост — как белая кудряшка.

Мой котёнок,

Ты — Беляшка!..



(М. Яснов)



- Объясни, почему так трудно выбрать котёнку имя.
- Какую кличку дал бы этому котёнку ты?

- 3 Весна — ... , ... ; вода — ... , ... ;
солнце — ... , ... ; море — ... ,



- Подбери к данным словам близкие по смыслу слова: весенний, солнечный, моряк, водный, солнышко, морской, водяной, веснянка.
- Запиши слова одной из групп (на выбор).

И Й К Л М ? ? ? Р С Т У ? ? ? Ч

- 4 Люблю грибы собирать! Под берёзами — подберёзовики. В сухом бору — гриб боровичок. Вдоль ручья — осинки. Под ними — подосиновики.



(По Н. Сладкову)

- Найди в тексте родственные слова.
- Какие грибы изображены на рисунке? Какие ещё грибы ты знаешь? Можешь ли ты объяснить их названия?

- 5 лист тетради — ...
сок из фруктов — ...
котлеты из рыбы — ...



- Измени слова по образцу:
варенье из вишни — вишнёвое варенье

- 6 Сахар — сахарница, весёлый — радостный, мороз — морозный, сад — огород, тихо — громко, гриб — грибник.

- Выпиши пары родственных слов.

- 7 Рукавицы, очки*, глазуня, ушанка.



- Узнай, почему предметы получили такие названия.

тетрадь тетрадка тетрадный (лист)



До свидания, первый класс!

- 1 Как хорошо летом в лесу густая зелень деревьев дарит прохладу кругом разлит запах лесных трав и цветов повсюду слышны птичьи голоса.

(По В. Бианки)

- Озаглавь текст.
- Спиши, расставляя знаки препинания.
- Поставь знаки ударения в словах третьего предложения.

- 2 Тополь, дуб, берёза, рябина, сосна, липа.

- Объясни написание подчёркнутых букв.
- Запиши названия деревьев в алфавитном порядке.
- Подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.
- Назови слова со вторым ударным слогом.

- 3 Страсть захотелось м..дв..жонку м..линки! Однажды он удрал тайком в м..линник.

До чего же там х..рошо: тишина, теплота, вареньем м..линовым пахнет.

(По Е. Чарушину)



- Спиши, вставляя пропущенные буквы.
- Найди в тексте родственные слова. Подчеркни их.

- 4 втр мдвдь чнк двчк рбт

- Восстанови и запиши слова. Проверь их по словарю.

Р ? ? ? Ф Х Ц Ч Ш Щ ? ? ? Э Ю Я

- 5 Ветерок спросил, пролетая:
— Отчего ты, **рожь, золотая?**
А в ответ колоски шелестят:
— **Золотые руки** растят!



- Объясни значение выделенных слов.
- Как ты думаешь, может ли быть золотым: человек, перстень, характер? Объясни. В каком случае слово «золотой» используется в прямом смысле?



- 6 Наша Мурка спит и слышит,
Как в углу **скребутся** ...



Собирают ребяташки
В парке **жёлуди** и ...

- Вставь недостающие слова. Выучи одно из двустий. Запиши его по памяти. Проверь по учебнику.

- 7 кочка — ... тучка — ...
кочка — ... тучка — ...



- Замени в словах подчёркнутые буквы согласных звуков, а твой товарищ пусть заменит подчёркнутые буквы гласных звуков.
- Какие слова у вас получатся? Обсудите с другом.



вётёр ветеро́к ветря́нка



? ? В Г ? ? Ё Ж ? ? Й К ? ? Н О ?

- 1 С ними отправился кот Барсик.
Вот и первая рыбка!
Илья и Юра пошли на рыбалку.
На реке ребята закинули удочки.



- Восстанови текст. Придумай и запиши заглавие к нему. Запиши текст.
- Объясни написание большой буквы в словах.
- Придумай продолжение рассказа.



- 2 Да здравствует мыло душ..стое,
И полотенце пуш..стое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!



(К. Чуковский)

- Спиши, вставляя пропущенные буквы.
- Подчеркни названия предметов одной чертой, а признаки предметов — волнистой линией.
- Объясни выражение «Чистота — залог здоровья!».

- 3 С..бака, за..ц, т..традь, с..рока,
д..журный, м..дведь, в..р..бей,
..зык, уч..ник.



- Спиши слова, вставляя пропущенные буквы.
- Поставь в словах знаки ударения. Проверь по словарю.

- 4 Здоровье в порядке — спасибо зарядке!

- Выучи и запиши по памяти это предложение.
- Придумай свои задания к этому предложению.

?

?

?

Т

У

?

?

Ц

?

?

Щ

Ъ

?

?

Э

?

?



- 5 Скоро, скоро оденется лес листвою. Зацветёт на опушках черёмуха. ... над ручьями голосистые соловьи. ... по кочкам хлопотливые муравьи. ... из зимнего убежища, ... первый шмель.

(И. Соколов-Микитов)

- Дополни предложения подходящими по смыслу словами: загудит, вылетит, забéгают, защёлкают.

- 6 Вет..р нá море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он беж..т себе в в..лнax
На раздутых парусах.

(А. Пушкин)



- 1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.
- 2. Спиши четверостишие. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос **что делает?**
- 3. Спиши четверостишие. Подчеркни слова, которые использованы в переносном смысле.



- 7 Чаща, щипцы, лимон, народ.



- Выпиши слова, в которых все согласные звуки непарные по звонкости или глухости.

- 8 • Выбери верное утверждение.

1. В русском языке гласных звуков меньше, чем согласных.
2. В русском языке гласных звуков больше, чем согласных.





А ? В ? Д ? Ё ? З ? Й ? Л ? Н ? П

1

Гроза.

Гроза надвигалась. Огромная лиловая туча поднималась из-за леса. Сильный ветер загудел в вышине. Деревья закачались. Первые капли дождя застучали по листьям. Сверкнула молния. Грянул гром. Дождь полил ручьями.

(По И. Тургеневу)

- Прочитай предложения, в которых автор описывает приближение грозы и её начало.
- Найди и выпиши из текста слова-действия.
- Можно ли по ним догадаться, о чём говорилось в тексте? Докажи.

2

Пруд, шарф, плот, гроза, язык, шины.

- Выпиши слова, написание которых расходится с произношением.
- Написание каких слов можно проверить, а каких нужно запомнить?

3

Я люблю свою маму. У неё ясные и ... глаза. Волосы у мамы Моя мама самая добрая и самая красивая. И имя у неё доброе —



- Дополни текст словами о своей маме. Запиши его.
- О ком ещё ты хотел бы сказать добрые слова?

Р ? Т ? Ф ? Ц ? Ш ? Ъ ? Ь ? Ю ?

- 4 Дружат птицы в выши^{не},
Дружат рыбы в глуби^{не},
Дружит с небом океан,
Дружат люди разных стран!



- Расскажи, как ты понимаешь последнюю строчку этого стихотворения.
- Выучи стихотворение. Обрати внимание на написание слов с выделенными буквами.
- Запиши стихотворение по памяти. Проверь по учебнику.

- 5 Залез я на пригóрок, а там целая лужайка жёлтых цветов. И все горят, словно огоньки. Цветок этот добрый, полезный. Если кашлять начнёшь, солнечный огонёк тебя вылечит. Заваривай как чай и пей на здоровье.



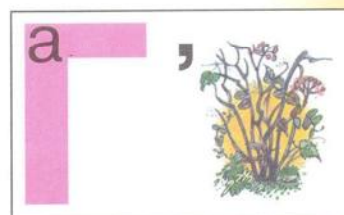
(По А. Баркову)

- 1. Как ты думаешь, о каком цветке говорится в этом тексте: об одуванчике или о мать-и-мачехе[☆]?
- 2. Ответь на вопрос: «Чем полезен этот цветок?»
- 3. Узнай, какие ещё растения помогают от болезней.



6 Р1А

А
—
РОК



- Реши ребусы. Запиши ответы.





? Б ? Г ? Е ? Ж ? И ? К ? М ? О ?

1

После первых уроков.

Под берёзкою в тиши
Собрались малыши.

Малышам сказал Тарас:
— Самый трудный — первый класс!

Всех труднее первый класс,
Потому что в первый раз!

(А. Прокофьев)



- Согласен ли ты с высказыванием Тараса?
- Попробуй прочитать последнее предложение по-разному, каждый раз выделяя голосом другое слово.



2

- Напиши 10 букв алфавита, начиная с буквы и, а твой друг пусть напишет 10 букв, начиная с буквы т.
- Подчеркни буквы, которые обозначают парные глухие согласные.
- Что интересного ты заметил? Обсуди с товарищем.

3

Он учит буквы складывать, считать,
Цветы растить и дружбой дорожить,
На всё смотреть и всё запоминать,
И всё родное, русское любить.

- Как ты думаешь, о ком идёт речь в этом стихотворении?
- Разбери слово-отгадку по образцу:
у|че|ни|к|и — 7 б., 7 зв., 4 гл., 3 согл.



? ? С ? У ? Х ? Ч ? Щ ? Ы ? Э ? Я

- 4 — Учитель у меня в портфёле!
 — Кто? Быть не может! Неужели?
 — Взгляни, пожалуйста! Он — тут.
 Его учебником зовут.



(В. Берестов)

- Объясни, почему автор назвал учебник учителем.
- Разыграй с другом этот диалог.
- Расскажи, какие учебники помогали тебе учиться в первом классе.



- 5 Крутыми тропинками в горы,
 Вдоль быстрых и медленных рек,
 Минуя большие озёра,
 Весёлый шагал человек.



(С. Михалков)

- Можно ли назвать этого весёлого человека туристом? Почему?
- Любишь ли ты путешествовать? Расскажи, где ты мечтаешь провести лето.

- 6 Стаканы, пряники, кукуруза, малыши.

- Из вторых слогов данных слов составь другое слово.
- Дополни предложение составленным словом. Запиши полученное предложение.

Да здравствуют ...★!

До встречи в новом учебном году!





Проверочные задания.

1 Заяц, шмель, кольцо, аист, стая.

- Выпиши слова, которые нельзя перенести.
- Выпиши слова, в которых букв больше, чем звуков.

2 Иней, вьюга, клён, экран, утро.

- Запиши слова по алфавиту.
- Подчеркни слова, которые начинаются с гласного звука.

3 Брат, хлеб, вода, книга, лыжи.

- Выпиши слова, которые начинаются с парного звонкого согласного звука.
- Выпиши слова, у которых произношение расходится с написанием.

4 Москва. Берёза. Медведь. Волга. Данилов.

- Запиши слова через запятую.
- Подчеркни слова, в которых все согласные твёрдые.

5 Весна — пора прилёта птиц. Они летят из чуж..х тёплых стран в родные края. Р..бята с радостью встреч..ют своих пернатых^{*} друзей!

- Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.
- Подчеркни в словах сочетания букв, которые нужно запомнить.
- Поставь в словах третьего предложения знаки ударения.
- Подчеркни словарное слово, проверь его по словарю.
- Узнай значение слова пернатый.

1 Каю́та, ясе́нь, льды́, о́зеро, кра́я.

- Выпиши слова, которые нельзя перенести.
- Выпиши слова, в которых звуков, больше, чем букв.

2 Часы́, уро́к, йо́ги, ё́жик, уле́й.

- Запиши слова по алфавиту.
- Подчеркни слова, которые начинаются с согласного звука.

3 Дру́г, цирк, ко́нь, сте́на, пор́т.

- Выпиши слова, которые начинаются с парного глухого согласного звука.
- Выпиши слова, у которых произношение расходится с написанием.

4 Байка́л. Стра́на. Енисе́й. Ряби́на. Ле́ня.

- Запиши слова через запятую.
- Подчеркни слова, в которых все согласные мягкие.
- Подчеркни в словах ударных слог.

5 В..сна. Вокруг много в..ды, света и птичьих г..лосов. Стайками, вереницами^{*} и в одиночку возвращ..ются на родину птицы. Их здесь очень ждут!

- Прочитай. Выбери название к тексту: «Весна», «Птицы», «Прилёт птиц». Запиши его.
- Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.
- Подчеркни в словах сочетания букв, которые нужно запомнить.
- Найди в тексте родственные слова. Подчеркни их.
- Узнай значение слова **вереница**.

Тема: «Русский язык —



В учёбе



В семье



В магазине

Источники информации.



Библиотека



Семья

Летние проекты по теме.



Напиши письма своим
друзьям и близким.

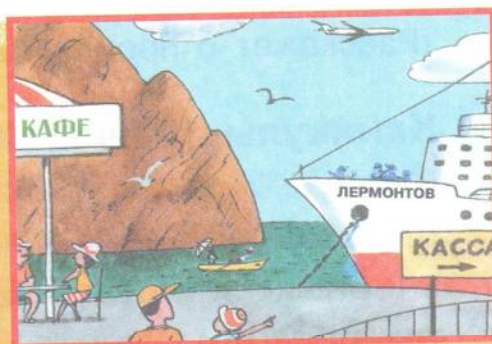


Сделай записную книжку
и запиши телефоны друзей.

ТВОЙ ПОМОЩНИК».



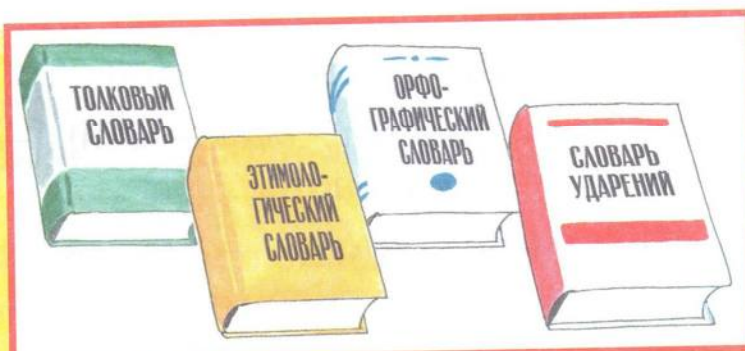
На улице



На отдыхе



Телевидение



Словари



Сделай поздравительную открытку друзьям, которые родились летом.



Поиграй в игры «Весёлый наборщик» и «Поле чудес».

★ **Этимологический словарь.**

(Расскажет о происхождении слов.)

Каникулы [Каникула — так в древности называли Сирius, самую большую звезду созвездия Большого Пса] — период жарких дней, перерыв в учебных занятиях. Это бывает тогда, когда Солнце проходит через это созвездие.

Карандаш [кара — чёрный, даш — камень] — чёрный графитный стержень, спрятанный в деревянном футляре.

Магнитофон [магнит, фон — звук] — устройство для записи и воспроизведения звука.

Малина [малый, маленький] — ягода, состоящая из маленьких частей.

Микрофон [микро — малый, фон — звук] — устройство для усиления звука.

Очки [очи — глаза] — прибор со стёклами, помогающими лучше видеть.

Сморódина [смрад — сильный запах] — ягода с сильным ароматом.

Телеграмма [тэле — далекó, грамма — запись] — передача сообщений на большое расстояние.

Телефон [тэле — далеко, фон — звук] — аппарат для передачи звука на расстояние.

Тетрадь [тётра — четыре] — сшитые листы бумаги в обложке. Раньше тетрадью служил лист, сложенный вчетверо.

Устная речь [уста — рот, губы] — речь говорящего человека.

☆ Толковый словарь.

(Объяснит значение слов.)

Алоэ — комнатное растение.

Верени́ца — ряд одинаковых предметов.

Во́льна — свободна, независима.

Гри́фы — крупные хищные птицы.

Грот — искусственная пещера.

Гульли́ва — любящая гулять.

Дрофа́ — крупная степная птица.

Жу́желица — хищный ночной жук.

Люк — закрывающееся отверстие.

Мать-и-ма́чеха — травянистое растение, листочки которого с одной стороны мягкие и тёплые, а с другой — гладкие и холодные.

Мэр — глава́ города.

Отложно́й — отогнутый, лежащий.

Пе́гая — пятнистая.

Перна́тый — покрытый перьями.

Рубежи́ — границы.

Сную́т — торопливо двигаются.

Сэр — почтительное обращение к мужчине (в Англии).

Тюк — большой, мягкий, перевязанный свёрток.

Ша́рит — ищет что-нибудь ощупью.

Ответы: с. 17 — тьма, удар, ракета; с. 19 — буквы; с. 25 — земляника; с. 27 — гриб; с. 29 — лапоть, дома, сосна; с. 35 — ручей; с. 39 — коса, коза; с. 41 — стог, мороз, пирог; с. 47 — экскаватор; с. 49 — тишина, ужин; с. 55 — косточка, веточка, курточка; с. 67 — кот, ток; лиса, сила; кони, кино; с. 69 — подснежник, поднос, фонари, бананы; с. 85 — Родина, подарок, август.

Содержание

Речь устная и письменная	4
Слово и предложение.....	6
Предложение и текст	8
Знаки препинания.....	10
Слог	12
Перенос слов	14
Звуки и буквы	18
Алфавит	20
Гласные звуки	22
Ударение. Ударный слог	24
Ударные и безударные гласные	26
Повторение	30
Согласные звуки	32
Парные твёрдые и мягкие согласные звуки	34
Мягкий знак— показатель мягкости.....	36
Парные звонкие и глухие согласные звуки	38
Непарные звонкие и глухие согласные звуки	42
Повторение	44
Шипящие согласные звуки	46
Сочетания жи — ши	48
Сочетания ча — ща	50
Сочетания чу — щу	52
Сочетания чк, чн	54
Повторение	56





Большая буква в фамилиях, именах, отчествах .. 58

Большая буква в кличках животных 60

Большая буква в названиях стран, городов,
деревень, рек 62

Повторение 64

Слова — названия предметов 66

Предлог 68

Слова — признаки предметов 70

Слова — действия предметов 72

Повторение 74

Родственные слова 76

До свидания, первый класс!
(Повторение изученного) 80

Проверочные задания 88

Летние проекты по теме
«Русский язык — твой помощник» 90

Этимологический словарь 92

Толковый словарь 93



Учебное издание

Планета знаний

Андрианова Таисия Михайловна

Илюхина Вера Алексеевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 класс

Учебник

Художники:

А. Аземша, С. Бордюг и Н. Трепенко, В. Винокур, Е. Гладикова, Г. Мацыгин,
С. Михайлова, Ю. Молоканов, О. Попович, К. Почтенная, М. Салтыков

Дизайн обложки студии «Дикобраз»

Редакция «Образовательные проекты»

Редакция «Планета детства»

Ответственный редактор *М. Циновская*

Макет *Т. Войткевич*

Художественный редактор *М. Салтыков*

Технический редактор *Т. Тимошина*

Корректор *И. Мокина*

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»

Подписано в печать 15.01.2011. Формат 84×108^{1/16}. Бумага офсетная.

Гарнитура журнально-рублиная. Усл. печ. л. 10,1. Тираж 25 000 экз. Заказ № 102.

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2, 953005 — литература учебная

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60.953.Д.001683.02.10 от 05.02.2010 г.

ООО «Издательство Астрель». 129085, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

ООО «Издательство АСТ». 141100, РФ, Московская обл., г. Щёлково, ул. Заречная, д. 96

Наши электронные адреса: www.ast.ru E-mail: astpub@aha.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по телефонам: (495)615-53-10, 232-17-04

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных издательством материалов в ОАО «Тверской
ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР»,
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.



Андрианова, Т.М.

A65 Русский язык : 1-й кл. : учебник / Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина. — М.: АСТ:
Астрель, 2011. — 94, [2] с.: ил. — (Планета знаний).

ISBN 978-5-17-071920-4 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-33023-0 (ООО «Издательство «Астрель»)

«Планета знаний» — учебно-методический комплект для начальной школы. Основная его особенность — единство структуры учебников, сквозных линий типовых заданий, подходов к организации урочной и внеурочной деятельности. В комплекте с учебником «Русский язык» издаются рабочие тетради и методическое пособие.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922



ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРИК

**Обязательно запомни,
как пишутся эти слова**

берёза
вѣтер
воробѣй
воро́на
де́вочка
за́яц
медве́дь
морóз
Москвá
ребя́та

Росси́я
ру́сский
соба́ка
соро́ка
тетра́дь
уче́ник
фа́ми́лия
хоро́ший
язы́к





ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРИК

Постарайся запомнить,
как пишутся и эти слова



газѐта
гóрод
дежýрный
дерѐвня
дорóга
до свидáния
карандáш
клáсс
корóва
мали́на

машíна
молоко́
наро́д
оте́ц
пальто́
рисова́ть
учи́тель
я́блоко
я́года
январь



«Планета знаний» – комплект учебников для начальной школы издательств «Астрель» и «АСТ»

- Это **комплект** учебников, в которых полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования.
- Это учебники, которые с полным основанием можно назвать **учительскими**. Среди авторов – заслуженные учителя России, школьные учителя высшей категории и опытные методисты, академики Российской академии образования, доктора и кандидаты педагогических наук, преподаватели вузов.
- Это **передовые педагогические технологии**, применение которых в сочетании с традиционной методикой преподавания гарантирует:
 - ♦ комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения,
 - ♦ высокий и прочный уровень обученности в классах с любой подготовкой,
 - ♦ формирование у школьников умения и стойкого навыка учиться,
 - ♦ полноценное соединение знаний и практических навыков,
 - ♦ объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно–воспитательный процесс,
 - ♦ обеспечение реальной социализации учащихся.

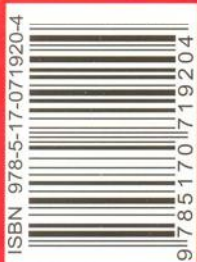
В комплект для 1 класса входят учебники:



«Букварь»
«Прописи»
«Русский язык»
«Математика»
«Литературное чтение»
«Окружающий мир»
«Изобразительное искусство»
«Музыка»
«Технология»
«Физическая культура»



Каждый учебник обеспечен рабочими тетрадями для учащихся
и методическими пособиями для учителей,
а также электронными приложениями и аудиодисками.



В 2010 году учебники комплекта «Планета знаний» прошли государственную экспертизу на соответствие Федеральному образовательному стандарту. Учебники одобрены Российской академией наук и Российской академией образования, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и включены в Федеральный перечень школьных учебников.